



ȘCOALA PRIMARĂ "JOYFUL LEARNING" ORADEA

Str. Bradului nr 24, tel 0742686511

E-mail: contact.joyfulllearning@gmail.com

Nr. 946 / 8.10.2024

CODUL DE ETICĂ PROFESIONALĂ

Școala Primară „Joyful Learning” - Oradea

Prezentul Cod de Etică (denumit în continuare Cod) este elaborat în baza prevederilor:

- OMEN nr. 4831/2018 privind aprobarea Codului-cadru de etică al personalului didactic din învățământul preuniversitar,
- Art. 10 și a Art. 16 din ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5550/ 2011 privind aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a Consiliului național de etică din învățământul preuniversitar,
- Art. 558, Art. 559 și Art. 560 din Codul Administrativ, aprobat prin OUG nr. 57/2019,
- Codului Muncii aprobat prin Legea nr. 53/2003, republicat, cu modificările și completările ulterioare
- Legii învățământului preuniversitar nr. 198/2023;
- OME 6072/31.08.2023 privind aprobarea unor măsuri tranzitorii aplicabile la nivelul sistemului național de învățământ preuniversitar.

Dezbătut în Ședința Consiliului Profesorat din 8.10.2024

Aprobat în Ședința Consiliului de Administrație din 8.10.2024

Director,
Prof. Ioana Omuț Cherechianu



CUPRINS:

1.	CAPITOLUL I – DISPOZIȚII GENERALE	3
2.	CAPITOLUL II - VALORI/PRINCIPII ȘI NORME DE CONDUITĂ	4
3.	CAPITOLUL III	8
	3.1. RĂSPUNDERI PRIVIND RESPECTAREA PREVEDERILOR CODULUI	9
	3.2. CODUL DE CONDUITĂ AL PERSONALULUI DIDACTIC-AUXILIAR ȘI NEDIDACTIC	9
4.	CAPITOLUL IV - RĂSPUNDEREA DISCIPLINARĂ ȘI PATRIMONIALĂ	10
5.	CAPITOLUL V - DISPOZIȚII FINALE	12



CAPITOLUL I

DISPOZIȚII GENERALE

Art.1. - (1) Codul este aplicabil personalului didactic din sistemul național de învățământ preuniversitar de stat, particular și confesional, responsabil cu instruirea și educația, care, în conformitate cu prevederile Legii educației naționale nr. 1/2011, și ale Legii Învățământului Preuniversitar nr.198/2023, cu modificările și completările ulterioare, îndeplinește funcția de personal didactic de predare, personal didactic auxiliar, personal didactic de conducere, de îndrumare și de control și personal didactic asociat în cadrul unităților și instituțiilor de învățământ preuniversitar de stat, particular și confesional și care are obligația, datoria morală și profesională de a cunoaște, de a respecta și de a aplica prevederile prezentului cod.

(2) Codul instituie un ansamblu de valori, principii și norme de conduită menite să contribuie la coeziunea instituțională și a grupului de cadre didactice, prin formarea și menținerea unui climat bazat pe cooperare și competiție după reguli corecte.

Art. 2. - Codul funcționează atât ca un contract moral între părinți/tutori legali, copii, comunitatea locală și diferitele categorii de personal din sistemul de învățământ preuniversitar responsabile cu instruirea și educația, cât și ca un sistem de standarde de conduită colegială capabile să contribuie la coeziunea instituțională și a grupurilor de persoane implicate în activitatea educațională, prin formarea și menținerea unui climat bazat pe cooperare și competiție după reguli corecte.

Art. 3. - Respectarea prevederilor prezentului Cod reprezintă o garanție a creșterii calității și prestigiului învățământului preuniversitar, scop posibil de atins prin intermediul următoarelor obiective:

- a)** autodisciplinarea persoanelor responsabile cu instruirea și educația, prin asumarea conținutului acestui cod;
- b)** menținerea unui grad înalt de profesionalism în exercitarea atribuțiilor și funcțiilor personalului din sistemul de învățământ preuniversitar responsabile cu instruirea și educația, în mod special a persoanelor care îndeplinesc funcția de cadre didactice;
- c)** ameliorarea calitativă a relațiilor dintre actorii educaționali;
- d)** reducerea practicilor inadecvate și/sau imorale ce pot apărea în mediul educațional;
- e)** creșterea gradului de coeziune a personalului implicat în activitatea educațională;
- f)** facilitarea promovării și manifestării unor valori și principii aplicabile în mediul școlar, inserabile și în spațiul social;
- g)** sensibilizarea opiniei publice în direcția susținerii valorilor educației.

Art. 4.- Orice persoană din sistemul național de învățământ, responsabilă cu instruirea și educația, are obligația/ datoria morală și profesională de a cunoaște, de a respecta și de a aplica prevederile prezentului Cod.

CAPITOLUL II

VALORI/PRINCIPII ȘI NORME DE CONDUITĂ

Art. 6. - Personalul din cadrul Școlii Primare "Joyful Learning" Oradea, responsabil cu instruirea și educația, în mod particular cadrele didactice, trebuie să își desfășoare activitatea profesională în conformitate cu următoarele valori și principii:

- a) imparțialitate, independență și obiectivitate;
- b) responsabilitate morală, socială și profesională;
- c) integritate morală și profesională;
- d) confidențialitate;
- e) activitate în interesul public;
- f) respectarea și promovarea interesului superior al copilului;
- g) respectarea autonomiei personale;
- h) respectarea principiilor Joyful Learning: importanța dezvoltării socio-emoționale, a naturalului, a observării și urmăririi intereselor copilului, a creativității.
- i) onestitate și corectitudine intelectuală;
- j) comunicare și feedback
- k) asumare a grupei, copiilor, spațiului, materialelor
- l) respect și toleranță, bunăvoință;
- m) flexibilitate
- n) autoexigență în exercitarea profesiei;
- o) interes și responsabilitate în raport cu propria formare profesională;
- p) implicarea în creșterea calității activității didactice și a prestigiului unității de învățământ;
- q) respingerea conduitelor didactice inadecvate legate de ținută, machiaj, activitate în social media, utilizarea telefonului în timpul serviciilor pentru alte activități decât fotografii sau muzica pentru copii sau în directă legătură cu activitatea didactică, superficialitate, neasumare, atitudine),
- r) respectarea legislației generale și a celei specifice domeniului;
- s) implicare în procesul de dezvoltare a unei societăți democratice, bazate pe armonie și pace.
- t) Multiplicarea comportamentelor dezirabile și reducerea/stingerea comportamentelor indezirabile enunțate de către angajații Școlii Joyful Learning și sumarizate în Anexa Cod de etica - comportamente.

Art. 7. - În vederea asigurării unui învățământ de calitate, în relațiile cu copiii, persoanele responsabile cu instruirea și educația, în mod particular cadrele didactice, au obligația de a cunoaște, respecta și aplica un set de norme de conduită. Acestea au în vedere:

(1) Ocrotirea sănătății fizice, psihice și morale a copiilor prin:

- a) supravegherea permanentă a acestora pe tot parcursul activităților desfășurate în unitate, cât și în cadrul celor organizate de unitatea școlară în afara acesteia, în vederea asigurării depline a securității tuturor celor implicați în aceste acțiuni;
- b) interzicerea agresiunilor fizice și tratamentelor umilitoare, sub orice formă, asupra copiilor;
- c) asigurarea protecției fiecărui copil, prin denunțarea formelor de violență fizică exercitate asupra acestora, a oricărei forme de discriminare, abuz, neglijență sau de exploatare a elevilor, în conformitate cu prevederile Legii nr. 272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului, cu modificările și completările ulterioare;
- d) combaterea oricăror forme de abuz sexual, emoțional sau spiritual;
- e) interzicerea oricăror forme de limbaj cu caracter obscen, vulgar, aluziv, indiferent de intenția serioasă sau ludică a acestora

(2) Responsabilitate în vederea atingerii de către copii a standardelor de performanță prevăzute de documentele școlare.

(3) Respectarea principiilor docimologice

(4) Interzicerea oricăror activități care generează corupție:

- a) solicitarea/acceptarea de către personalul didactic a unor sume de bani, cadouri sau prestarea anumitor servicii de interes privat pentru cadru didactic, în vederea beneficierii de către copii de tratament preferențial ori sub amenințarea unor sancțiuni, de orice natură ar fi acestea;
- b) favoritismul în procesul de evaluare la grupă/ clasă;

(5) Interzicerea organizării de către persoanele responsabile cu instruirea și educația copiilor și implicării acestora în activități de partizanat politic și de prozelitism religios, în cadrul unităților de învățământ preuniversitar sau în afara acestora.

(6) Asigurarea egalității de șanse și promovarea principiilor educației incluzive.

(7) Respectarea demnității și recunoașterea meritului personal al fiecărui copil.

Art.8. - În relația cu părinții/tutorii legali, persoanele responsabile cu instruirea și educația, în mod particular cadrele didactice, vor respecta și aplica următoarele norme de conduită:

- a) acordarea de consultanță părinților/tutorilor legali în educarea propriilor copii și susținerea rolului parental;
- b) stabilirea unei relații de încredere mutuală, a unei comunicări deschise și accesibile;
- c) disponibilitatea pentru rezolvarea problemelor educative enunțate de către părinți/ tutorilor legali;
- d) informarea părinților/tutorilor legali despre toate aspectele activității elevilor prin furnizarea explicațiilor necesare înțelegerii și aprecierii conținutului serviciilor educative;

- e) informarea părinților/tutorilor legali despre evoluția activității școlare, evitând tendințele de prezentare parțială sau cu tentă subiectivă;
- f) respectarea confidențialității datelor furnizate și a dreptului la intimitate individuală și familială;
- g) persoanele responsabile cu instruirea și educația, în mod particular personalul didactic, nu vor impune, în relația cu părinții/tutorii legali, dobândirea/primirea de bunuri materiale sau sume de bani pentru serviciile educaționale oferite;
- h) consilierea părinților/tutorilor legali privind alternativele de formare și dezvoltare optimă a copiilor lor, din perspectiva expertizei psihopedagogice și a respectării interesului major al copilului;
- i) respect, atitudine pro-activă.

Art. 9. - Personalul din cadrul Școlii Primare "Joyful Learning" Oradea responsabil cu instruirea și educația, în mod particular cadrele didactice, vor respecta și aplica următoarele norme de conduită colegială:

- a) relațiile profesionale trebuie să se bazeze pe respect, onestitate, solidaritate, cooperare, corectitudine, toleranță, evitarea denigrării, sprijin reciproc, confidențialitate, competiție loială, interzicerea fraudei intelectuale și a plagiatului;
- b) orice membru al personalului didactic va evita lezarea libertății de opinie, vizând convingerile politice și religioase;
- c) orice membru al personalului didactic va evita practicarea oricărei forme de discriminare în relațiile cu ceilalți colegi;
- d) între persoanele din sistemul de învățământ preuniversitar responsabile cu instruirea și educația se interzice solicitarea de servicii personale de orice tip de la colegi care sunt sau urmează să fie în proces de evaluare, angajare sau promovare;
- e) în evaluarea competenței profesionale se vor utiliza criterii care au în vedere performanța și rezultatele profesionale;
- f) încurajarea diseminării cunoștințelor profesionale, în vederea atingerii unor standarde superioare de calitate în activitatea didactică;
- g) orice cadru didactic trebuie să evite, prin afirmații, aprecieri sau acțiuni, să afecteze imaginea profesională și/sau socială a oricărui alt membru al corpului didactic, cu excepția situațiilor prevăzute și formalizate de actele normative în vigoare (evaluările anuale, comisia de disciplină etc);
- h) întreaga activitate a persoanelor din sistemul de învățământ preuniversitar, responsabile cu instruirea și educația, trebuie să permită accesul la informațiile care interesează pe toți membrii comunității școlare, instituțiile cu care entitatea colaborează și publicul larg, asigurând astfel o informare corectă și facilitarea egalității de șanse, precum și asigurarea accesului echitabil la resursele școlare și ale sistemului de învățământ;
- i) reacția publică prin drept la replică, discurs public, întrunire etc, atunci când o anumită situație creată de către membrii comunității educaționale sau de către oricine altcineva din afara acesteia afectează imaginea unității/instituției școlare, sistemului de învățământ preuniversitar românesc, oricărei persoane, membră a comunității educaționale.

Art. 10. - Personalul din cadrul Școlii Primare "Joyful Learning" Oradea responsabil cu instruirea și educația, în mod particular cadrele didactice care îndeplinesc funcții de conducere, de îndrumare și control, vor respecta și aplica următoarele norme de conduită managerială:

- a) respectarea criteriilor unui management eficient al resurselor;
- b) promovarea standardelor profesionale și morale specifice;
- c) aplicarea obiectivă a reglementărilor legale și a normelor etice;
- d) evaluarea corectă conform prevederilor din fișa postului;
- e) selectarea personalului didactic și personalului didactic auxiliar de calitate, conform legislației în vigoare;
- f) interzicerea oricărei forme de constrângere ilegală și/sau ilegitimă, din perspectiva funcției deținute;
- g) respingerea/ interzicerea oricărei forme de abuz în exercitarea autorității;
- h) interzicerea oricărei forme de hărțuire a personalului didactic, indiferent de statutul și funcția persoanei hărțuitoare;
- i) exercitarea atribuțiilor ierarhic-superioare, din perspectiva exclusivă a evaluării, controlului, îndrumării și consilierii manageriale corecte și obiective.
- j) interzicerea activităților de comerț în unitatea școlară în lipsa unui contract prealabil, aprobat de către Consiliul de Administrație.

Art. 11. - În exercitarea activităților didactice (școlare și extrașcolare), personalului didactic îi este interzis:

- a) consumul de substanțe psihotrope sau alcool;
- b) fumatul, în spațiul și în incinta unității,
- c) folosirea dotărilor și a bazei materiale din spațiile de învățământ în vederea obținerii de beneficii financiare personale directe;
- d) distrugerea intenționată a dotărilor și a bazei materiale din spațiile de învățământ;
- e) utilizarea de materiale informative interzise prin lege;
- f) organizarea de activități care pot pune în pericol siguranța și securitatea copiilor sau a altor persoane aflate în incinta unității/instituției de învățământ.

Art. 12. - În relația cu instituțiile și reprezentanții comunității locale se vor respecta și aplica următoarele norme de conduită:

- a) colaborarea și parteneriatul cu instituțiile/reprezentanții comunității locale vor avea în vedere asigurarea sprijinului reciproc, în scopul furnizării unor servicii educaționale de calitate;
- b) colaborarea și parteneriatul cu organizațiile non-guvernamentale ce au ca obiect de activitate educația vor avea în vedere asigurarea sprijinului reciproc, în scopul furnizării unor servicii educaționale de calitate;
- c) responsabilitate și transparență în furnizarea de informații către instituțiile de stat în protejarea drepturilor copilului, atunci când interesul/nevoia de protecție a copilului impun acest lucru;

- d) parteneriatele cu agenți economici vor avea în vedere asigurarea sprijinului reciproc, în scopul furnizării unor servicii educaționale de calitate;
- e) în realizarea colaborării și a parteneriatelor cu instituțiile/reprezentanții comunității locale, organizațiile non-guvernamentale și agenții economici nu se vor angaja în activități care să conducă la prozelitism religios și partizanat politic, acțiuni care pun în pericol integritatea fizică și morală a copiilor sau care permit exploatarea acestora.

CAPITOLUL III

III. 1. RĂSPUNDERI PRIVIND RESPECTAREA PREVEDERILOR CODULUI

Art. 13.

(1) Orice persoană, participantă/implicată în mod direct sau indirect în activitățile din domeniul educațional, care consideră, în mod întemeiat, prin raportare la prevederile prezentului Cod, că este victima sau martorul unui comportament lipsit de etică profesională din partea unei/unor persoane din sistemul de învățământ, responsabile cu instruirea și educația, are dreptul/ obligația de a sesiza comisia de etică a unității.

Art. 14. - Procedurile privind funcționarea comisiei de etică, precum și cele privind anchetarea și soluționarea încălcării prevederilor Codului sunt conforme cu prevederile stabilite prin ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5550/2011.

Art. 15.- Prezentul Cod face distincția între încălcarea neintenționată și cea intenționată a prevederilor sale.

- (1) În cazul încălcării neintenționate a prevederilor codului, fapt dovedit în urma anchetei și audierilor comisiei de etică, persoana în cauză va fi consiliată cu privire la înțelegerea situației de încălcare a principiilor codului de etică și, respectiv, va fi sprijinită pentru concilierea amiabilă cu partea reclamantă.
- (2) În cazul încălcării intenționate a prevederilor codului, fapt dovedit în urma anchetei și a audierilor comisiei de etică, aceasta din urmă poate iniția următoarele măsuri, în funcție de gradul de încălcare a prevederilor Codului, de repetarea comportamentului respectiv, precum și în funcție de punctul de vedere al Consiliului Profesoral și al Consiliului de Administrație al școlii:
 - a) concilierea amiabilă cu partea reclamantă;
 - b) atenționarea colegială în cadrul Consiliului Profesoral al școlii, al comisiei județene de etică și informarea Consiliului de Administrație al unității de învățământ pentru luarea în considerare a neconformării persoanei respective cu prevederile codului;
 - c) propunerea de includere a persoanei respective într-un program de remediere comportamentală, prin consilierea și monitorizarea sa pe o perioadă decisă de către Consiliul de Administrație al unității de învățământ. Conținutul programului de remediere comportamentală va fi stabilit de către o comisie compusă din reprezentanții Consiliului de Administrație al școlii și dezbătut și aprobat de către

Comisia de prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție, a discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității în cadrul căreia este și un reprezentant al părinților și un reprezentant al Consiliului profesoral. Acest program va fi aprobat de către Consiliul de Administrație al unității;

- d) comisia de etică, în funcție de gradul de încălcare a normelor Codului, poate propune comisiei de cercetare disciplinară de la nivelul unității de învățământ preuniversitar/inspectoratului școlar/MECTS, analiza cazului în vederea sancționării disciplinare, în conformitate cu prevederile “Statutului personalului didactic” din cadrul Legii Educației Naționale 1/2011 sau a Legii Învățământului Preuniversitar nr.198/2023.
- e) Sancțiuni financiare în pondere de 5-10% din salariul brut pe o durată de 1-3 luni
- (3) În cazul în care situația nu poate fi rezolvată în cadrul comisiei de etică a unității, aceasta poate fi prezentată comisiei județene de etică.
- (4) Regulamentului de organizare și funcționare a Consiliului național de etică din învățământul preuniversitar, atunci când apar cazuri care sunt de domeniul legii penale, comisia de etică a județului notifică instituțiile statului abilitate cu realizarea cercetării penale.
- (5) Consilierea comisiei de etică a județului privind decizia de notificare și notificarea propriu-zisă adresată instituțiilor statului abilitate cu realizarea cercetării penale, sunt realizate de către serviciul juridic al inspectoratului școlar județean.

III. 2. CODUL DE CONDUITĂ AL PERSONALULUI DIDACTIC-AUXILIAR ȘI NEDIDACTIC

Personalul auxiliar și nedidactic are obligația:

- a. de a manifesta o atitudine strict profesională, lipsită de gesturi de agresiune fizică sau verbală asupra copiilor/elevilor;
- b. de a avea o ținută vestimentară decentă;
- c. să aibă un comportament civilizat față de colegi;
- d. să-și respecte programul și să nu vină la program sub influența băuturilor alcoolice sau substanțelor stupefiante;
- e. să informeze conducerea școlii în cazul în care se produc evenimente ce pot pune în pericol siguranța persoanelor și securitatea bunurilor aflate în școală;
- f. să anunțe absența din timp cu suplinire aprobată de directorul școlii.

CAPITOLUL IV

RĂSPUNDEREA DISCIPLINARĂ ȘI PATRIMONIALĂ

Art. 16.

(1) Personalul didactic, personalul didactic auxiliar, nedidactic precum și cel de conducere, de îndrumare și de control din învățământul preuniversitar răspund disciplinar pentru încălcarea cu vinovăție a îndatoririlor ce le revin potrivit contractului individual de muncă, precum și

pentru încălcarea normelor de comportare care dăunează interesului învățământului și prestigiului unității/instituției, conform legii.

(2) Sancțiunile disciplinare care se pot aplica personalului prevăzut la alin. (1), în raport cu gravitatea abaterilor, sunt:

- a) observație scrisă;
- b) avertisment scris;
- c) reducerea salariului de baza pe o durată de 1-3 luni cu 5-10%;
- d) destituirea din funcția de conducere, de îndrumare și de control din învățământ;
- e) desfacerea disciplinară a contractului individual de muncă.

(3) Orice persoană poate sesiza unitatea de învățământ/instituția de învățământ cu privire la săvârșirea unei fapte ce poate constitui abatere disciplinară. Sesizarea se face în scris și se înregistrează la registratura unității/instituției de învățământ.

(4) Comisiile de cercetare disciplinară sunt numite de consiliul de administrație al unității de învățământ preuniversitar, pentru personalul didactic, didactic auxiliar și pentru personalul de conducere al acesteia;

(5) În cadrul cercetării abaterii prezumate se stabilesc faptele și urmările acestora, împrejurările în care au fost săvârșite, existența sau inexistența vinovăției, precum și orice alte date concludente. Audierea celui cercetat și verificarea apărării acestuia sunt obligatorii. Refuzul celui cercetat de a se prezenta la audiere, deși a fost înștiințat în scris cu minimum 48 de ore înainte, precum și de a da declarații scrise se constată prin proces-verbal și nu împiedică finalizarea cercetării. Cadrul didactic cercetat are dreptul să cunoască toate actele cercetării și să își producă probe în apărare.

CAPITOLUL V

DISPOZIȚII FINALE

Art. 17. - Prezentul Cod se completează cu dispozițiile Legii nr 477/ 2004 privind Codul de conduită a personalului contractual din autoritățile și instituțiile publice, și nu se substituie legilor și regulamentelor în vigoare din domeniul educației și nici nu poate contraveni acestora.

Art. 18. - Prin prevederile prezentului Cod, activitățile comisiilor de etică a unității sau cele județene de etică nu se substituie activităților comisiilor de cercetare disciplinară, constituite la diferite niveluri, conform prevederilor "Statutului personalului didactic" din Legea Educației Naționale 1/2011, Legea Învățământului Preuniversitar nr.198/2023 și nici activităților instituțiilor statului abilitate cu realizarea cercetării penale.

Art. 19. (1) Modificarea prezentului Cod se poate face ca urmare a propunerilor a cel puțin jumătate plus unu de membri din totalul de membri ai Comisiei de Etică din cadrul Școlii Primare "Joyful Learning" Oradea.

(2) Modificările la Cod se realizează de către comisia responsabilă de elaborarea codului de etică profesională din cadrul Școlii Primare "Joyful Learning" Oradea și sunt

aprobate prin vot, cu cel puțin jumătate plus unu din numărul total al delegaților prezenți. Dacă există egalitate de voturi, votul președintelui este decisiv în adoptarea modificărilor.

(3) Modificările la Cod intră în vigoare începând cu data aprobării lui în C.A.

Director:

Consilier de etică:

Prof. OMUȚ-CHERECHIANU IOANA

manager, DUȚĂ TEODORA

Prezentul cod a fost aprobat prin hotărârea Consiliului de Administrație nr /

Lista de difuzare

Nr. crt.	Numele și prenumele	Semnătura	Data
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			

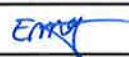
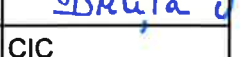
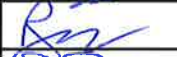
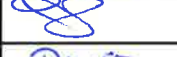
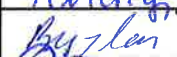
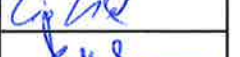
Anexa Cod de etica - comportamente

Comportamente dezirabile	Comportamente indezirabile
Respectarea principiilor JL: dezvoltare emotionala, naturalul, interese, creativitate Respectarea responsabilitatilor, Respectarea orarului, Respectarea regulilor interne Comunicare tuturor informațiilor importante Asertivitate Empatie Respect Rabdare Flexibilitate Disponibilitate Dorinta de dezvoltare personală și profesională Atitudine pro-activa Implicare, interes pentru munca mea Comunicarea informațiilor Claritate Organizare, Ordine in grupa mea sau a altora, daca se intampla sa stau cu copiii acolo Scop comun Folosirea cuvintelor magice Bunavointa Aprecierea Asumare Feedback constructiv Incadrarea in termen Finalizarea sarcinilor Colaborare Curatenie Punctualitate Deschidere spre ascultare Impartial, obiectiv Investigativ Deschidere, curiozitate Rational Creativ Voie buna Excelentă în exigentă cu care îmi realizez sarcinile Spirit de echipa Atenție la nevoile celuiilalt	Atitudine certareata, agresiva Atitudine de superioritate Lipsa salutului si a formulelor de politețe Răspunsuri repezite, jigniri Ton ridicat Neasumarea grupei, materialelor Neincadrarea in timp Nerespectarea orarului Nerespectarea programului Nerespectarea regulilor interne si a principiilor Joyful Learning Invidia Superficialitate Dezorganizare Lipsa feedback Superficialitatea, delasare Victimizare Iraționalitate - toleranta scazuta la frustrare, evaluare globală, rigiditate, catastrofare Limbajul neadecvat Imagine provocatoare in media Pierde timp si energie in activități neimportante într-un moment dat Santaj emotional Lipsa empatiei Omiterea cu buna stiinta a unor informații care te privesc Lucruri făcute pe jumătate, lipsa finalizarii Minciuna Iresponsabilitate Egoism Ținuta inadecvata - decoltee, pantaloni prea stramti, tăiați, transparente evidente, unghii, machiaj strident Stat pe telefon, folosirea telefonului în afara pozelor, muzica pentru copii, în timpul programului Dezordinea Lipsa grijii față de materiale Lipsa interesului de a fi mai bun, de a te dezvolta Furt Subaprecierea muncii colegilor Glume sarcastice, a face misto Refuzul ajutorării fără nicio explicație Barfa Orgoliul

Prietenos Onestitate Determinata, motivata Documentare Analiza unui aspect din mai multe perspective Umor Intrajutorare Exprimarea recunostintei Calm, rabdare Zambet Initiativa Fericire	Rautatea Neglijenta Statul la discuții între colegi sau cu părinții în detrimentul sarcinilor și a copiilor Necomunicarea unor situații, evenimente, informații Obiecte nepotrivite lăsate la îndemana copiilor Consultarea frecventă a telefonului, discuțiile personale în timpul programului, statul pe telefon Lipsa de punctualitate Intarzieri neanuntate Lipsa de atitudine în fata comportamentelor unor copii Complacerea
Comportamentele dezirabile vor fi apreciate, bonusate	Comportamentele indezirabile vor fi sancționate, conform codului de etică

Școala Primară "Joyful Learning" Oradea
An școlar 2024-2025

Tabel nominal angajați
luare la cunostinta a Codul de Etică în data de 8.10.2024.....

Nr. crt.	Angajat	Post	Semnatura
1	Sandor Denisa Larisa	Profesor în învățământ preșcolar	CIC
2	Filip Emanuela Anca	Profesor educație timpurie	
3	Vidican (Petru) Loredana Bianca	Profesor în învățământ preșcolar	CIC
4	Chișe Mariana	Îngrijitor copii	
5	Balazs Istvan Zsolt	Asistent medical	
6	Omut Cherechianu Ioana Laura	Director	
7	Duta Teodora	Manager	
8	Druța Ioana Cristina	Manager	
9	Carțiș Alexandra Denisa	Profesor în învățământ preșcolar	CIC
10	Kostikov Dorina	Îngrijitor copii	
11	Popovici Viorica	Îngrijitor copii	
12	Igna Olivia Carmen	Secretar	
13	Negrău Lucia	Profesor educație timpurie	
14	Iovan Anamaria	Profesor educație timpurie	
15	Pop Raluca Georgiana	Profesor în învățământ primar	
16	Pusztai Roledana	Profesor educație timpurie	
17	Buhățel Roxana Georgiana	Psiholog/Logoped Profesor educație timpurie	
18.	Avram Maria	Ingrijitor copii	
19.	Patroi Ioana Florica	economist	
20.	Rugea Mariana	Ingrijitor copii	
21.	Chișe Ioana Alina	Învățătoare	
22.	Bogdan Loredana	Profesor educație timpurie	
23	Melnicova Olga	Educatoare	
24	Morar Isabela	Profesor educație timpurie	
25	Szentmiklosi Monika Julianna	Profesor educație timpurie	
26	Cheregi Tincuta Emilia	Ingrijitor copii	
27	Buszlai Elisabeta	Ingrijitor copii	
28	Omuț Marius	Șofer	
29	Opre Adelina	Profesor educație timpurie	
30	Berenjuc Romina Crina	Ingrijitor copii	
31	TUNIS FELICIA	INGRIJITOR COPII	
32	NEUMAN ANINA	PROFESOR DE RELIGIE	
33	IAȘ OLIVIA ANCA	PROFESOR DE L. ENGLEZĂ	

Școala Primară "Joyful Learning" Oradea
An școlar 2024-2025

Nr. crt.	Angajat	Post	Semnatura
34	OMUT MARIUS	PROF. DE ED. FIZICĂ ȘI SPORT	