

Manualul părinților 2024-2025

Reguli, politici, proceduri

Nr. 946 DIN 08.10.2024



Joyful Learning
Oradea
Septembrie 2024
contact@joyfulllearning.ro



Filozofia si principiile școlii primare Joyful Learning -nivelul de învățământ preșcolar

Școala primară Joyful Learning nivelul de învățământ preșcolar implementează un program educațional holistic, bazat pe învățarea cu bucurie, care valorifică interesele și talentele copiilor, urmărește dezvoltarea stării de bine și a echilibrului emoțional. Programul nostru cuprinde și sesiuni speciale dedicate părinților și bunicilor pentru a contribui valoros, împreună, la dezvoltarea armonioasă a copilului.

În abordarea educațională Joyful Learning se împletesc idei valoroase din:

- ✓ educația rațional-emoțiv –comportamentală
- ✓ teoria atașamentului
- ✓ cercetări asupra stilurilor de învățare
- ✓ cercetări asupra plânsului și a crizelor de furie la copii
- ✓ educația bazată pe interese și entuziasm, fără pedepse și recompense
- ✓ pedagogia lui Rudolf Steiner (Waldorf), a Mariei Montessori și Step by Step
- ✓ teoria învățării mediate a lui Reuven Feuerstein

Din aceste idei am conturat 4 principii care ne ghidează activitatea: principiul emoțiilor, al curiozității, al implicării și al naturalului.

1. Principiul emoțiilor

Un copil mulțumit cu sine este un copil fericit și sănătos, starea de sănătate și dezvoltarea cognitivă depinzând de acestea.

2. Principiul curiozității

Un om sănătos este un om creativ, motivat iar copiii au o curiozitate naturală încă de la naștere, manifestată prin joacă și explorare. Aceste interese hrănite duc la o



creștere a încrederii în sine, încredere care va sta la baza tuturor acțiunilor săvârșite ulterior și va fi punct de reper pentru performanța fizică, cognitivă și emoțională a copilului.

3. Principiul implicării

Familia se implică în adaptarea și integrarea copilului la grădiniță. Pentru ca aceasta să fie lină, părinții sunt invitați să participe activ la situațiile de învățare aducând un plus în educația celor mici. Copilașii sunt implicați, la rândul lor, în activitățile zilnice, pentru a-și dezvolta autonomia și responsabilitatea.

4. Principiul naturalului

Pledăm pentru o educație naturală, firească, cu timp zilnic petrecut afară, observând ciclurile naturii și ale vieții. Lucrăm cu materiale naturale pentru ca asta va cultiva în viitorul adult respectul pentru frumos, calitate și valorile reale.



Oferta educațională

Școala primară Joyful Learning nivelul de învățământ preșcolar oferă un program educațional ce respectă planul de învățământ și programa activităților instructive-educative din curriculum-ul național, iar activitatea didactică se bazează pe o metodologie activ-participativă și creativă, care include principii din pedagogiile educaționale alternative- Pedagogia Waldorf, Montessori și Step by Step, metoda japoneză Shichida, precum și din Tehnica învățării mediate – Reuven Feuerstein.

Categoriile de activități de învățare prezente în Planul de învățământ preprimar sunt: Jocuri și activități didactice alese -ALA, Activități pe domenii de învățare/experiențiale - ADE și Activități de dezvoltare personală- ADP.

În *Școala primară Joyful Learning nivelul de învățământ preșcolar* se poate opta pentru program scurt (8:00-13:00) sau prelungit (8:00-17:00).

JOCURI ȘI ACTIVITĂȚI ALESE – (ALA)

Ajunși în incinta unității, copiii găsesc zone plăcute și interesante de explorat, numite centre sau arii de stimulare, unde întâlnesc o mulțime de materiale pregătite, activități care îi ajută pe copii să socializeze în mod progresiv și să acumuleze informații variante din domenii multiple.

Jocurile și activitățile didactice alese, nu se desfășoară frontal, ci pe grupuri mici, în perechi sau individual, copiii bucurându-se de mobilitate și de libertatea de opțiune.

- Jocuri de mișcare în aer liber, jocuri muzicale, jocuri de rol, jocuri simbolice.



- Activități pe centre de interes (artă, bibliotecă, știința, construcții, etc.)

ÎNTÂLNIREA DE DIMINEAȚĂ

După sosirea tuturor copiilor, are loc Întâlnirea de dimineață, cu reale valențe socio-comportamentale. Urmează completarea calendarului naturii, conform timpului de afară. Înviorarea, jocuri de mișcare, jocuri cu text și cânt, de exprimare a emoțiilor, mesajul zilei, Scaunul Autorului și agenda zilei sunt alte activități importante în cadrul întâlnirii de dimineață.

RUTINE ȘI TRANZIȚII

Alte activități inserate în Curriculum sunt Rutinele, activități reper, după care se derulează întreaga activitate a zilei și Tranzițiile, care constituie liantul dintre activități, copilul trecând ușor de la o activitate la alta, contribuind la integrarea conținuturilor din ziua respectivă.

Un spațiu amplu în unitate îl ocupă Activitățile pe domenii de învățare/experiențiale, ADE, care sunt activități integrate sau pe discipline, desfășurate cu copiii în cadrul unor proiecte planificate, în funcție de temele mari propuse de Curriculum, precum și de nivelul de vârstă, de nevoile și interesele copiilor din grupă. Conținuturile acestora trebuie legate de realitatea înconjurătoare și de experiența copilului, combinându-se contexte ale mai multor componente curriculare.

ACTIVITĂȚI PE DOMENII EXPERIENȚIALE - ADE (din CURRICULUM NAȚIONAL)

<i>Domeniu experiențial</i>	<i>Categoria de activitate</i>
Domeniul Limbă și comunicare	Educarea limbajului
Domeniul Științe	Activități matematice Cunoașterea mediului înconjurător
Domeniul Estetic și creativ	Educație plastică Educație muzicală
Domeniul Om și societate	Educație pentru societate Activități practice și elemente de activitate casnică
Domeniul Psihomotric	Educație fizică

ACTIVITĂȚI OPȚIONALE (din CURRICULUM LA DECIZIA UNITĂȚII)

- Dezvoltare socio-emoțională- exerciții și activități zilnice incluse în programul unității, Programul Eu sunt Eu -opțional de dezvoltare socio-emoțională, o oră pe săptămână, pentru grupa mare;
- Limba engleză (zilnic în rutine și prin exerciții inserate pe parcursul zilei) și Opționalul English, my love, ținut de educatoarele de la toate grupele ;

ACTIVITĂȚI OPȚIONALE CU PROFESORII ÎN INTERVALUL DE DUPĂ AMIAZĂ SAU OCAZIONAL DIMINEAȚĂ

- Dans popular
- Teatru;
- Engleză
- Sah
- Arte plastice: desen, pictură ud pe ud, gherghef - în specificul Pedagogiei Waldorf;
- Dans modern și gimnastică ritmică/ Balet

În anumite perioade din anul școlar se pot desfășura activități la alegerea părinților/copiilor dintre:

- Îmbogățire instrumentală (dezvoltarea inteligenței prin Metoda Învățării Mediate - Feuerstein)
- Muzică – exersarea calităților vocale, simțului ritmic cu ajutorul unor instrumente muzicale foarte variate, dezvoltare personală prin muzică, audiții vocale, cultură muzicală;
- Teatru
- Arte marțiale

ACTIVITĂȚI EXTRACURRICULARE

- Plimbări și activități recreative în parcuri;
- Vizite tematice la bibliotecă, muzee, expoziții, grădina zoologică, ferma animalelor, diverse unități de producție - fabrici, etc;
- Participarea la spectacole de teatru, circ, cinema, concerte, etc.
- Organizarea de serbări școlare cu diferite ocazii naționale și internaționale: Crăciun, 8 Martie, Sărbătorii Pascale, 1 Iunie, sfârșit de an școlar, ziua Pământului, Ziua Mondială a Sănătății, Ziua Apelor;
- Ateliere de creație, târguri;
- Excursii și tabere de dezvoltare a abilităților de viață;
- Sărbătorirea zilelor de naștere într-un mod aparte;
- Activități demonstrative;
- O zi cu invitații speciali- reprezentanți ai Poliției, Școlilor, Teatrului, părinți cu diverse ocupații pentru a le trezi interesul și curiozitatea față de diverse domenii și a le completa cunoștințele;
- Proiecte tematice;
- Întâlniri părinți-copii/ Cursuri de educație și parenting.
- Activitățile extracurriculare sunt adaptate la contextul pandemic.

OFERTA EDUCAȚIONALĂ MAI CUPRINDE:

RESURSE UMANE:

- Personal didactic calificat;
- Asistență medicală;
- Medic;
- Psiholog;
- Logoped;
- profesor de dans/balet;

RESURSE MATERIALE:

- Rechizite și material didactic necesar desfășurării procesului instructiv-educativ de cea mai bună calitate, construit în mare parte din material natural – lemn, pâslă, lână, iută, și respectând principiile Pedagogiei Waldorf și Montessori;
- Material didactic specific pentru activitățile opționale – engleză, dans, educație socio-emoțională;
- Mediu educațional armonios amenajat, cu dotări deosebite;
- Săli de grupă, sală de mese, cabinet medical, cabinet de logopedie/ consiliere psihologică;
- Curte generoasă, atractiv și eficient organizată pentru a sprijini dezvoltarea fizică armonioasă a copiilor și autonomia personală a acestora;

ALTE SERVICII:

- Posibilitatea părinților de a participa împreună cu copilul la perioada de adaptare și ulterior de a participa la activitățile didactice în zilele în care este disponibil;
- Evaluări de specialitate cu privire la evoluția copiilor;

Structura

La Joyful Learning pot fi înscriși copii cu vârste între 2 - 6 ani.

Programul de lucru

Programul nostru se desfășoară de Luni până Vineri (cu excepția vacanțelor și a zilelor naționale libere, acestea fiind cuprinse în calendarul anual înmănat părinților la începutul anului școlar).

În Școala primară Joyful Learning nivelul de învățământ preșcolar se poate opta pentru program scurt (8:00-13:00) sau prelungit (8:00-17:00).

Înscrieri și adaptare

Înscrieri

Înscrierile în cadrul Școlii primare Joyful Learning nivelul de învățământ preșcolar se fac pentru un an școlar. Au prioritate de înscriere copiii care au participat în anul anterior la cursurile Joyful Learning și frații acestora.

Anul școlar începe în septembrie, dar în funcție de disponibilitatea locurilor este posibilă înscrierea pe parcursul întregului an școlar.

Prelungirea contractului/Înscrierile pentru noul an școlar se fac în scris în perioada 1 mai – 31 mai, în caz contrar nu poate fi garantată prelungirea contractului, și implică achitarea unei taxe de înscriere de 1000 lei și a unei taxe de garanție de 1650 lei pentru clienții noi. Taxa se poate modifica și pe parcursul anului școlar, în funcție de creșterea prețurilor și condițiile economice la nivel național. Taxa de garanție se returnează la sfârșitul ciclului de învățământ.

Înscrierile se realizează în limita spațiului și a numărului de locuri, cât și a potrivirii temperamentului în cadrul grupei astfel încât fiecare copil să poată beneficia maxim de educația Joyful Learning.

Școala primară Joyful Learning nivelul de învățământ preșcolar își rezervă dreptul de a solicita retragerea unui copil în condiții speciale iar acest lucru se discută personal cu părinții copilului.

Programul de adaptare

În cadrul Școlii primare Joyful Learning nivelul de învățământ preșcolar adoptăm un program de adaptare lină la mediul unității.



Programul de adaptare începe cu prezentarea unității, a educatoarelor și a grupei. În condițiile în care părintele are disponibilitatea și copilul are nevoie de prezența unui adult, un părinte sau un membru apropiat al familiei va însoți copilul timp câteva zile la unitatea de învățământ.

În această perioadă, este important să:

- fiți împăcat cu ideea de începere a grădiniței, în cazul în care ați avut dvs o perioadă dificilă la grădinița, ar fi indicat să discutați despre această perioadă cu cineva apropiat sau un psiholog. Aveți tendința să retrăiți alături de copilul această perioadă, iar emoțiile dvs îl vor încărca și pe el.
- intrați în curtea unității ținând copilul de mână, nu în brațe
- să aveți o atitudine relaxată, deschisă și curioasă
- să încurajați copilul, fără insistențe însă, a se apropia de anumite materiale sau educatoare
- să respectați ritmul fiecărui copil de a se desprinde de dvs. și să aveți încredere în copilul dvs.
- să rămâneți pe hol, în spațiul destinat însoțitorilor și să permiteți educatoarelor să se apropie de copilul
- să vă faceți un ritual scurt de despărțire, pe care îl veți face împreună cu copilul dimineața după ce îl descălțați și îi dați jos hăinuța
- aveți încredere în cadrele didactice că vă vor anunța în cazul în care copilul dvs. este mai supărat și este nevoie să reveniți la grădiniță.

“Rita, curioasa rățușcă”

“Rita, curioasa rățușcă” este un program de pre-adaptare la grădinița, pentru copii cu vârste între 1,6 - 3 ani. Acest program urmărește dezvoltarea emoțională, socială, cognitivă și senzorială a copiilor.

Scopul programului este acela de a familiariza copiii cu spațiul unității și cu modul de lucru practicat în Școala primară Joyful Learning nivelul de învățământ preșcolar și reprezintă o modalitate foarte bună de a începe adaptarea.

Acest program se desfășoară cu o frecvență de 1 sau 2 întâlniri pe săptămână, după-masă. Fiecare copil este însoțit de un părinte, acesta participă la activitate împreună cu al său copil. Programul are durata de opt luni, din octombrie până în luna mai.

Pași pentru înscriere

Primul pas este acela de a ne vizita și a va întâlni cu unul dintre managerii noștri, pentru aceasta ne puteți contacta și stabili o întâlnire în cadrul programului nostru de vizită.

Această discuție este importantă deoarece se urmărește pe lângă cunoașterea reciprocă și discutarea așteptărilor și observarea compatibilității în ceea ce privește principiile de educație utilizate în unitatea noastră și de dvs.

În cazul în care principiile noastre educaționale coincid cu ale dvs, puteți completa o cerere de înscriere. În limita locurilor disponibile, cererea dvs va fi acceptată și se vor discuta cu dvs condițiile de înscriere și data de începere.



Înscrierea este confirmată odată cu achitarea taxei de înscriere și semnarea documentelor.

În cazul în care nu există locuri disponibile, puteți opta pentru a vă înscrie pe o listă de așteptare și veți fi contactat de unul dintre colegii noștri atunci când se eliberează un loc sau se va deschide o grupă nouă.

Perioada de probă

În primele 6 săptămâni din programul educațional Joyful Learning se realizează și o observare a compatibilității dintre copil, cadrele didactice, părinți, fondatorii programului, viziune, filosofia, principiile Joyful Learning. În cazul în care această compatibilitate în viziunea educațională nu se realizează, unitatea de învățământ poate rezilia contractul educațional.

Nevoi educaționale aparte

În cazul în care cadrele didactice și psihologii unității observă nevoi educaționale aparte la unii copilași, vor propune un plan individualizat de dezvoltare, care va fi dezvoltat și urmărit timp de până la 6 săptămâni. Dacă măsurile luate nu duc la corectarea comportamentului și copilul are în continuare nevoi educaționale care depășesc capacitatea unității noastre, vom propune angajarea unui profesor de sprijin. Costurile aferente acestui profesor vor fi suportate de către părinți. În cazul în care costurile sunt prea ridicate sau comportamentul copilului nu se modifică, unitatea de învățământ poate cere rezilierea contractului.

Retragerea copilului

În cazul retragerii copilului din cadrul programului nostru educațional, vă invităm să ne informați în scris de această intenție, cu 30 zile în avans. În cazul retragerii copilului fără anunțarea unității noastre înainte cu 30 de zile, părintele este responsabil de plata taxei fixe pentru cele 30 de zile de preaviz.

Taxe și costuri

Programul educațional Joyful Learning durează din Septembrie până în August, respectiv Iulie pentru copiii din grupa mare. Taxa fixă se achită pe parcursul celor 12 luni, fără reduceri de taxe pentru lunile în care există vacanță. Taxele sunt fixate pentru parcursul unui an școlar. Există posibilitatea creșterii taxei de școlarizare anuale sau în cazul modificărilor financiare naționale.

Famiile care au mai mult de un copil înscris la cursurile noastre, beneficiază de reducerea de 200 lei/copil pentru copiii care sunt concomitent în unitate. În cazul în care familia înscrie 3 sau mai mulți copii la unitatea noastră, de-a lungul anilor, se mai acordă o reducere de 150 lei/familie pentru fidelitate.



Pentru anul școlar în curs taxele de școlarizare Joyful Learning sunt următoarele:

Program	PINK	ORANGE	BLUE
Orar	8:00-12.30	8.00-13.00	8.00-17.00
Mese servite	Gustare de fructe Apă Mic dejun – pachet de acasă	Gustare de fructe Apa Mic dejun Prânz (supă + fel II)	Gustare de fructe Apa Mic dejun Prânz (supa + fel II) Gustare după amiaza
Cost fix/lună*	1650 lei / lună	1650 lei / lună	1850 lei / lună
Cost variabil/zi**	15 lei/zi	15 lei/zi	15 lei/zi
Taxă masă/zi	0 lei	30 lei/zi	35 lei/zi

*Taxa fixă include: chirie, întreținere, salarii educatoare, asistent medical, medic, secretară, personal auxiliar (curățenie și bucătărie), administratori, servicii contabilitate, SSM, PSI, marketing.

**Taxa variabilă include: materiale didactice consumabile, produse de igienă personală și curățenie, catering.

***Reducerea pentru frați este în valoare de 200 lei/copil pentru copiii înscriși concomitent. La al treilea sau mai mulți copii înscriși din aceeași familie se acordă o reducere suplimentară de fidelitate, în valoare de 150 lei.

Plata serviciilor noastre se poate face în avans pe un an, în avans pe un trimestru sau lunar, în baza informării de plată.

Informarea de plată lunară cuprinde: taxa de școlarizare pe luna în curs + taxa de materiale și catering pentru luna anterioară + eventual taxa activități opționale cu profesori după-masă, dacă este cazul.

Pentru facilitarea comunicării cu părinții, vă solicităm să ne oferiți o adresa de email, preferabil gmail, deoarece fiecare familie va avea un cont în aplicația Kinderpedia. Aici veți putea vedea facturile și alte documente legate de copilul dvs. Părinții sunt responsabili de consultarea lunară a acestei aplicații, de luare la cunoștință și îndeplinire a obligațiilor de plată, în termenul stabilit.

Taxa se achită în numerar la departamentul secretariat/contabilitate al unității noastre sau prin transfer bancar, între datele 1 și 9 ale fiecărei luni. Conturile IBAN ale unității este precizat în contract și factură.

Informații importante

Contextul pandemic Sars CoV2

Chiar dacă a fost ridicată starea de alertă păstrăm o parte din măsurile de siguranță implementate în perioada contextului pandemic Sars CoV2, cum ar fi:

- interzicerea intrării părinților în sălile de grupă și în interiorul unității, cu excepții aprobate de conducerea unității
- predarea copiilor de către părinți la punctul de triaj sau la intrare în clădirea 2 pentru cei noi
- plasarea de dezinfectant pentru mâini, măști, botoșei la punctele de intrare în unitate
- interzicerea aducerii jucăriilor de acasă
- plasarea în fiecare grupă a unui dezinfectant pentru jucării
- utilizarea lămpilor UV pentru dezinfecția spațiilor după Procedura internă de utilizare a lămpilor UV
- obligația de a ține copilul acasă dacă este contact direct cu caz COVID

Curățenia spațiilor a fost dintotdeauna o prioritate în unitatea noastră, procedurile de curățenie și dezinfecție sunt aceleași deoarece acoperă toate nevoile. De exemplu, în sălile în care copiii dorm se aspiră și se spală pe zi de două ori, la încheierea programului și înainte de somn. Geamul este menținut rabatat, pe toată durata zilei, când este posibil, sau se deschide 10 min la fiecare oră.

Absențele și revenirea în colectivitate

Absența copilului și revenirea lui în colectivitate se notifică prin trimiterea unui mesaj prin aplicația Kinderpedia sau, dacă nu e posibil anunțarea în aplicație, prin telefon **asistentului medical și unei educatoare de la grupă**. Datele de contact ale echipei sunt disponibile în Kinderpedia sau pe grupul părinților de pe facebook, la secțiunea Files.

Este util pentru noi să știm dacă copilul dvs lipsește de la activitățile zilnice pentru a ne putea organiza mai bine și, de asemenea, pentru a nu-i comanda mâncarea.

Asistentul medical monitorizează starea de sănătate a copiilor, înregistrează îmbolnăvirile și urmărește reîntoarcerile în colectivitate. Vă rugăm să fiți cooperanți și prompti în a-i comunica modificări în starea de sănătate a copiilor și a-i pune la dispoziție documentele medicale solicitate.

Tot asistentul medical face și comenzile pentru catering, pe baza informărilor dvs privind absența și prezența la grupă.

Porțiile de mâncare se comandă la ora 14.00 în ziua curentă pentru a doua zi. În cazul în care apare o îmbolnăvire sau o altă situație excepțională de absență anunțată până la ora 7.30 a doua zi, micul dejun și gustarea de fructe se plătesc, se poate anula masa de prânz și gustarea de după-masă.

În ceea ce privește masa de prânz, comanda se realizează tot la ora 14.00 în ziua curentă pentru a doua zi. Totuși, există posibilitatea anulării comenzii mesei de prânz dacă absența copilului este anunțată până la ora 07.30 dimineața în ziua absenței.



În ceea ce privește gustarea de după-masă, comanda se realizează tot la ora 14.00 în ziua curentă pentru a doua zi. Gustarea este livrată uneori cu masa de prânz, de aceea condițiile anulării comenzii sunt aceleași. Se poate anula comandarea gustării dacă absența copilului este anunțată până la ora 07.30 dimineața în ziua absenței.

Revenirea la școală/grădiniță se anunță până la ora 14.00 în ziua anterioară revenirii.

Copilul care ajunge după ora de servire a micului dejun, se presupune că a mâncat acasă și astfel nu va mai servi micul dejun la școală/grădiniță, chiar dacă acesta a fost comandat. Ora de începere a servirii micului dejun este ora 09.00. Întârzierile repetate ale copiilor dimineața influențează buna desfășurare a procesului instructiv-educativ.

Triajul și îmbolnăvirile

La intrarea în unitate, aveți obligația de a trece pe la cabinetul medical unde Asistentul nostru medical și/sau Medicul unității noastre vor efectua triajul medical.

Triajul se face zilnic între orele 8.00-9.00, programul asistentului medical fiind între 7:30-13:30.

Este nevoie ca toți copilașii să ajungă la școală/grădiniță până la maxim ora 09.00. Cazurile speciale de întârziere se anunță în Kinderpedia.

Copiii care nu se simt fizic bine, nu se vor simți bine nici într-un mediu de învățare. Ei au nevoie de repaus, liniște, odihnă. Vă rugăm să fiți atenți la starea de sănătate a copiilor și să îi țineți în repaus dacă au semne de boală.

Din aceste motive, nu vor fi acceptați la școală/grădiniță copii care:

- vomită
- au diaree - au 3 sau mai multe scaune apoase în 24 ore
- au conjunctivită
- au secreții nazale și tuse în primele faze ale bolii
- au febră de minim 37.5 asociată sau nu cu somnolență, iritare, plâns nealinat, diaree, voma
- orice altă alterare vizibilă a stării de sănătate

În cazul în care aceste simptome apar în timpul perioadei în care se află în școală/grădiniță, veți fi contactați de unul dintre membrii echipei noastre pentru a-l lua pe copil acasă cât de curând posibil.

Revenirea la școală/grădiniță se face atunci când simptomele bolii încetează, în baza avizului dat de medicul de familie pentru absențe de 3 zile sau mai mult și consultul realizat de asistent/medicul școlii/grădiniței la triaj.

În cazul în care copilul este contact direct cu un caz COVID, acesta rămâne acasă până la soluționare.

Tratamentele medicale

În cadrul programului unității noastre, nu facem tratamente medicale! În cazuri excepționale, se poate administra un medicament copilului dvs doar punctual, fără constrângeri de timp, dacă medicamentul este prezentat în ambalajul original, alături de instrucțiunile de administrare. De asemenea, este

nevoie de un consimțământ al dvs cu privire la administrarea acelu produs. Foaia de consimțământ se cere la cabinetul medical, se completează dimineața la triaj împreună cu modalitatea de administrare. Nu administrăm antibiotice sau alte tratamente în perioada activă a bolii, ci, în cazuri excepționale, unele suplimente pentru susținerea organismului, punctual.

Este necesar ca toți copiii să aibă completat chestionarul de înscriere și foaia de consimțământ informat care cuprind istoricul medical, medicamente de administrat în caz de urgență și terțe persoane care mai pot prelua copilul.

Urgențele medicale

Procedura de acțiune în situații de urgență este următoarea:

- apel la 112
- acordarea primului ajutor
- apelul părinților sau tutorilor
- transportul la spital

În cazul unei urgențe sau îmbolnăviri este nevoie să vă putem contacta. Vă rugăm să ne comunicați schimbările care pot apărea în datele de contact ale ambilor părinți, oferite în prealabil.

Curățenia și dezinfectarea

Joyful Learning folosește produse de curățenie și dezinfectare profesionale și ecologice, biodegradabile.

Curățenia și dezinfectarea spațiului se realizează zilnic, a toaletelor de 3-5 ori pe zi, a jucăriilor zilnic/săptămânal.

Copiii au rutine de spălat mâinile înainte de fiecare masă, după utilizarea toaletei, la venirea în clasă de afara și în orice moment când este necesar.

Produsele de curățenie se depozitează în dulap, închise, sau la înălțime, departe de accesul copiilor. Instrumentele de curățenie, gen mopuri, găleți, sunt etichetate și utilizate doar pentru anumite spații destinate - de ex un anumit mop pentru bai, altul pentru sălile de grupă.

Lavetele de curățenie se folosesc după coduri de culori, fiecare cu destinația ei - gen lavetele roșii pentru toalete etc.

Recomandăm, din considerente de sănătate personală și a mediului în care trăim, a folosi și acasă produse ecologice pentru curățenia spațiului și igiena personală. Creierul nostru lucrează cu substanțe chimice, orice detergent sintetic, parfum deosebit și artificial are o influență în modul de transmitere a informațiilor la creier, în activarea anumitor hormoni și funcționarea generală a copilului. Detergenții și balsamurile de rufe, parfumurile sintetice pot genera iritare emoțională, iritarea mucoaselor, a pielii, agitație, disconfort, circulația deficientă a impulsului nervos. Suntem datori să le oferim copiilor noștri un mediu cât mai sănătos!

Pentru părinți

Implicarea părinților

Încurajăm implicarea părinților în activitățile noastre prin:

- organizarea de workshop-uri pe teme de dezvoltare armonioasă a copilului, ateliere de dezvoltare personală sau de confecționat
- desfășurarea unor activități în cadrul cursurilor pentru îmbogățirea experiențelor de învățare ale copiilor (prezentarea unui instrument, oferirea unui mic concert, prezentarea unei meserii etc)
- participarea alături de copil în excursii
- implicarea în activități de voluntariat pentru întreținerea și amenajarea spațiului sau a confecționării unor materiale educaționale
- aducerea de acasă a unor produse/gustări pentru îngrijirea plantelor, animalelor din curtea noastră sau organizarea unor evenimente

Sosirile părinților la școală/grădiniță din diferite motive, în afara orelor de preluare a copiilor (12.15-13.00, respectiv 16.00-17.00) se anunță educatoarei sau echipei de management, prin aplicația Kinderpedia, dacă este posibil.

Comunicarea cu părinții

Comunicarea cu părinții se face într-un mod respectuos, folosind următoarele canale de comunicare:

- aplicația Kinderpedia
- avizierul fiecărei grupe
- grupul închis al părinților de pe Facebook
- telefonic - apel și mesaje, pentru situații speciale, între orele 8.00-18.00
- email
- pagina publică Joyful Learning pe Facebook
- programarea unei întâlniri în zilele de audiență, conform orarului de audiențe publicat
- comunicarea oficială este în scris prin email sau cereri scrise.

Majoritatea comunicării se realizează prin aplicația Kinderpedia for parents, aceasta trebuie instalată din Magazin Play/iStore. Pe adresa de email veți primi invitația de activare a contului. Cu acel cont făcut de dvs, puteți accesa aplicația apoi.

Kinderpedia permite efectuarea check-in și check-out, consultarea meniului și observarea a cât a mâncat copilul, pe baza evaluării făcute de cadrul didactic. Tot aici aveți acces la orarul zilnic, pozele din activități, calendarul evenimentelor, situația facturilor.

Tot aici se vor transmite mesaje și informații din partea cadrelor didactice sau ale echipei de management cât și mesajele dvs către noi, chiar și cele referitoare la prezența/absența copiilor, deoarece în aplicație mesajele sunt văzute de tot personalul care are legătură cu grupa respectivă.



Diverse noutăți și informații pot fi trimise către unul sau ambii părinți prin email, la adresele notate în contract, de aceea vă rugăm să le notați citeț și să ne informați în cazul în care acestea se modifică.

Nu este încurajată și recomandată comunicarea cu angajații Joyful Learning prin intermediul aplicațiilor de mesaje instant (ex Messenger, Whatsapp). Considerăm că fiecare persoană are dreptul și nevoie de timp liber și relaxare, iar utilizarea excesivă a acestor "facilități tehnologice" ne distrage, ne ocupă timp.

De asemenea, ne dorim o colaborare transparentă cu dvs și vă vom comunica diverse aspecte ce țin de relaționarea, comportamentul, progresul copiilor dvs atunci când considerăm că acest lucru este necesar. Nu sunt încurajate apelurile telefonice sau mesajele scrise cadrelor didactice în timpul orelor de activitate didactică, deoarece acestea diminuează atenția cadrului didactic de la activitatea educațională din acel moment.

Orice observație/neclaritate vă rugăm să o semnați direct educatoarelor sau echipei de management, de preferabil prin întâlniri față în față. Dorința noastră este de a crea un mediu sănătos, cu stimulare cognitivă, fizică și psihică adecvată nevoilor copiilor.

Întâlnirile cu părinții

Ședințele cu părinții au scop organizatoric și de informare și se desfășoară la începutul fiecărui semestru/ sau la începutul și la finalul anului școlar, în general și după evaluările copiilor - inițială, sumativă, finală.

Fiecare familie poate beneficia la cerere de o întâlnire individuală cu părinții pentru evidențierea direcțiilor de dezvoltare ale copilului și de întâlniri în care părintele primește rezultatele evaluării și feedback-ul educatorilor după o perioadă de observare.

În cazul situațiilor speciale, unitatea noastră solicită părintele pentru o întâlnire de înțelegere a contextului problemei și de găsire comună de soluții.

Consilierea părinților

În cazul unor situații speciale, când părintele solicită consilierea într-o problemă specifică, aceste ședințe se pot solicita independent de serviciile școlii/grădiniței prin programare la specialiștii noștri (psiholog sau logoped). Aceste ședințe se achită suplimentar de taxa de școlarizare.

Sosirea și plecarea de la grădiniță

Sosirea și plecarea la și de la grădinița se fac ținând copilul de mână și nu în brațe, decât în situații speciale.

Programul grădiniței începe la 8.00.



Sosirea la grădinița se face în intervalul 8.00 până la ora 8.30. Sosirea la grădiniță în acest interval îi oferă copilului timp pentru a desfășura activități libere și a intra în atmosfera colectivului de copii înainte de a începe rutinele de grup.

În cazuri speciale:

- este posibilă sosirea copiilor între orele 7.30-8.00, situații care trebuie aduse la cunoștința cadrului didactic. Acești copii vor fi preluați de cadrul didactic din tura de 7.30 până la sosirea educatoarei de la grupa lui.

- este posibilă sosirea până la ora 9.00.

Vă rugăm să organizați programul întregii familii ținând cont de toate constrângerile de timp astfel încât să aveți timp suficient pentru a ajunge în siguranța, a parca și a va plimba de mână cu copilul până la punctul de triaj. Agitația dvs de dimineață creează o atmosferă greoaie care îl influențează și pe copil.

După ce ați ajuns la punctul de triaj, copilul va fi preluat de un cadru al unității noastre, care îl va asista pe copil la dezbrăcat, așezarea corespunzătoare a lucrurilor lui, fără însă a face lucruri în locul lui, ci doar a-l ajuta în caz de nevoie.

Predarea copilului către educatoare se face în holul grupei, de aceea, dacă doriți să comunicați ceva deosebit acesteia este nevoie să sosiți la grădinița în intervalul 8.15-8.45. Înainte și după acest timp, educatoarea are nevoie să pregătească activitățile ce vor urma și să asiste copiii care sunt deja în activitățile libere. Vă rugăm să vă limitați în comunicarea cu educatoarele la informațiile obiective și necesare pentru a permite acesteia să se conecteze la copiii din grupa.

Informații legate de activitățile desfășurate sau diferite observații ale copiilor vă rugăm să fie făcute la preluarea copiilor, în limita solicitărilor din acel moment.

Preluarea copiilor de la grădinița se face în intervalul 12.15-13.00 pentru copiii care frecventează programul scurt și 16.00-17.00 pentru copiii care frecventează programul lung, conform graficului de sosiri-plecări afișat la avizer.

Orice minut peste acest interval solicita educatoarea la modificarea programului activităților sale, ceea ce perturbă activitatea generală a grădiniței sau reduce din timpul personal de refacere și pregătire a educatoarei. Vă rugăm să sprijiniți și în acest mod educația copiilor voștri, prin a le oferi un model de punctualitate și respectare a nevoilor celorlalți.

În cazul situațiilor speciale ce necesită preluarea copilului în alt interval decât cel afișat, este nevoie de anunțarea în prealabil a educatoarelor. La fel se procedează și cu situațiile excepționale de întârziere în sosirea/plecarea de la grădiniță.

Odată cu sosirea dvs în curtea grădiniței pentru preluarea copilului, copilul intră în responsabilitatea dvs, educatoarea urmărind ceilalți copii, vă rugăm în acest sens:

- să limitați timpul de preluare/plecare sub 5 minute
- să limitați discuțiile cu educatoarea sau alți părinți la strictul necesar
- să țineți cont de nevoia copilului de a petrece timp suficient acasă (odihnă, relaxare, conectare cu familia etc.)
- să îl ajutați să își dezvolte grija față de lucruri și de ceilalți prin a îndemna de a pune la loc jucăria cu

care se juca înainte de plecare, a saluta educatoarea și colegii, a respecta programul grădiniței.

- să așteptați predarea copiilor în spațiul dintre covorul cu dezinfectant și punctul de triaj, nu este permisă plimbarea părinților prin curte.

Este interzisă rămânerea în curte după ora de plecare, respectiv ora 13.00 și ora 17.00. După aceste ore sunt programate activități de igienizare, ședințe sau timp de repaus pentru cadrele didactice de la program lung, vă rugăm să ne ajutați să ne respectăm graficul de activități zilnice.

Parcarea

Grădinița noastră nu beneficiază de locuri special destinate parcării, iar strada Bradului este una aglomerată.

Dacă aveți posibilitatea de a veni pe jos la grădinița, vă rugăm să o faceți. Dacă veniți cu mașina, vă îndemnăm să parcați pe strada Iuliu Maniu, puteți utiliza aplicația TPark pentru a parca 15 minute gratuit.

Vă rugăm să păstrați locul din fața porții grădiniței noastre liber, avem nevoie de el pentru o bună organizare a transportului mâncării. Firma de catering face între 3-4 transporturi zilnice pentru livrarea în bune condiții a mâncărilor.

În cazul în care parcați pe strada Rosetti sau Bradului, fiți atenți la semnele de parcare interzisă din fața porților de acces auto. Acest comportament civic ne ajută să avem o relație bună cu vecinii. Mulțumim!

Siguranța

Accesul în curtea unității se face pe baza cartelei de interfon, cartela care se poate achiziționa pe baza de comandă și costa 15 lei. Este recomandată achiziția cartelei pentru evitarea deranjului copiilor care sunt deja prezenți la grădiniță și care și-au început activitatea și păstrarea siguranței persoanelor și materialelor din această unitate de învățământ. Cartela va fi returnată la încetarea frecventării grădiniței și vă vor fi returnați și banii de achiziție a ei.

În cazul în care ați uitat cartela, puteți suna la interfon la numerele 2, 3 sau 4 în funcție de locația sălii de grupă, după cum urmează:

2=hol 2 - cabinet medical (clădirea parter, a doua intrare pe stânga)

3=hol 3 (clădirea cu etaj, hol parter)

4=birouri (clădirea cu etaj, birouri).

Vă rugăm să țineți cont de faptul că este posibil să nu vi se răspundă la interfon, în cazul în care tot personalul nostru este afară. Vă recomandăm achiziționarea cartelei și păstrarea ei împreună cu cheile mașinii, pentru cei care veniți cu mașina la grădiniță.

Cartela de interfon se păstrează în condiții de siguranță, nu este oferită altor persoane care nu au permisiunea de a prelua copilul de la grădiniță și care nu fac acest lucru în mod frecvent.



Ușa grădiniței nu se lasă deschisă și nu se blochează pentru a rămâne deschisă în nicio condiție! Vă rugăm să vă asigurați că ușa s-a închis după ce ați ieșit din curtea noastră. Dacă observați nereguli în funcționarea interfonului/porții, este necesar să le semnați imediat echipei de management. Cartelele demagnetizate vor fi schimbate.

De asemenea, nu se recomandă invitarea diferitelor persoane cunoscute dvs în incinta unității.

Este interzisă înregistrarea sau fotografierea altor copii decât a celor proprii și postarea acestor fotografii în diverse medii online. Cadrele noastre intervin prompt pentru a opri înregistrarea/fotografierea în cazul în care astfel de comportamente sunt prezente printre părinții/adulții care ridică copilul de la grădiniță, însă nu răspunde de comportamentul ulterior al acestora.

Mediul grădiniței

Joyful Learning oferă un mediu de educație centrat pe copil, într-o atmosferă calmă, caldă, veselă, de siguranță, ce aduce a "acasă". Dezvoltarea încrederii în sine reprezintă bazele reușitelor în viață. Prin desfășurarea de activități repetate în care copilul are succes personal și îi sunt validate emoțiile, fiecare copil dezvoltă conștiință de sine, încredere în abilitățile proprii și independență. Îi învățăm pe copii să se respecte unul pe altul, materialele și mediul, să recicleze și să păstreze curățenia.

Având aceste considerente în mine, vă rugăm și pe dvs să încurajați manifestarea acestor comportamente în incinta grădiniței și nu numai.

Vă rugăm să îl încurajați pe copilul dvs să fie respectuos cu ceilalți, să păstreze liniștea, să fie atent la ce se desfășoară în jurul lui, să pună lucrurile și jucăriile la locul lor, să curețe dacă e cazul.

La sosirea după copil, când alți copiii lucrează sau se joacă, vă rugăm să nu vă salutați copilul sau copiii într-un mod gălăgios din hol, distrăgând atenția grupului de copii. Faceți un semn educatoarei și aceasta îl va atenționa pe copil de prezența dvs.

În primele săptămâni după reîntoarcerea la grădiniță, aceste comportamente se educă, astfel încât vă rugăm să manifestați un comportament respectuos față de mediul grădiniței, chiar dacă, în unele zile, găsiți copiii gălăgioși sau agitați.

Îmbrăcămintea

În educația Joyful Learning, ieșitul afară este extrem de important. Noi ieșim zilnic afară și îi încurajăm pe copii să fie autonomi și să se îmbrace/dezbrace singuri, să se încălțe/descalțe singuri.

Pentru a ușura toată această activitate avem nevoie de sprijin din partea dvs:

- puneți etichete cu numele copilului pe toate obiectele lui de îmbrăcăminte și încălțăminte și arătați-i și lui unde e lipita eticheta și cum arată bluza/pantofii etc pe care îi poartă
- la sosire asigurați-vă că copilașul a fost atent unde și-a așezat lucrurile
- verificați periodic ca în spațiul de depozitare destinat lui să se afle doar lucrurile lui și doar lucrurile necesare și suficiente pentru schimb.



- cumpărați-i pantofi cu scai sau care pot fi încălțați ușor, care nu alunecă și în care nu îi transpiră piciorul, puneți în bagaj o pereche de pantofi doar pentru interior
- verificați ghiozdănelul copilului astfel încât să fie zilnic în el 3 schimburi de haine pentru copiii sub 4 ani și 1 schimb pentru cei peste 4 ani, verificați zilnic ghiozdănelul
- copilașilor care încă mai au scutec, puneți-le în ghiozdănel un prosop mediu și 5 scutece pentru schimbat
- în zilele cu ploaie, soare puternic, asigurați-vă că avem la dispoziție pelerină de ploaie/cizme/șapcă de soare și creme de protecție solară, dacă copilul are atenționări aparte cu privire la utilizarea anumitor produse etc.
- cumpărați îmbrăcăminte și încălțăminte frumos colorată, din materiale naturale, evitând poliester, cu desene armonioase, ce imită aspecte din natură (animale, plante etc) adecvate vârstei lor, fără personaje Disney, capete de mort, schelete, vrăjitoare, personaje adolescente etc. Acest aspect contribuie la oferirea unor modele de viață copiilor naturale și sănătoase, la dezvoltarea creativității și a unui simț estetic autentic
- verificați periodic coșul "Hăinuțe rătăcite" din holul grupei dvs și luați eventualele hăinuțe care va aparțin.

Somnul și relaxarea

Credem în importanța odihnei pentru așezarea informațiilor în creierașul copilașilor, așadar în cadrul programului nostru copiii au un timp special destinat somnului și relaxării.

Toți copiii care participă la program lung se relaxează cel puțin 30 minute și majoritatea dorm în jur de 90 minute.

Pentru somn și relaxare utilizăm paturi cu saltele, cearceafuri, păturici. Paturile sunt aprobate de Ministerul Educației, sunt din plastic, se stivuiesc și se depozitează într-un spațiu special amenajat având fiecare scris numele copilului căruia îi este destinat.

Pentru somn va rugăm să aduceți o pernă mică (doar dacă copilul obișnuiește să folosească pernă). Este permisă aducerea jucăriei de somn, dacă este nevoie.

În condițiile în care un copil nu este înscris la programul lung dar părinții sunt dornici să îl aducă la activitățile desfășurate cu educatoarele sau colaboratorii noștri, activități care se desfășoară generic sub numele Clubul Joyful Afternoon, acest lucru este posibil, prin optarea pentru atelierul dorit.

Scutecul și olița

Recomandăm renunțarea la scutec sub 3 ani, începând chiar de la 1,6 ani dacă copilul este pregătit. Semne care arată pregătirea copilului:

- articularea bună a cuvintelor, copilul se face înțeleș prin vorbe
- existența unor perioade lungi în care scutecul rămâne uscat
- proteste la punerea scutecului
- interesul față de toaletă, oliță



Renunțarea la scutec se face începând cu o zi de vineri, acasă, în mediul securizant pentru copil. Accidentele se tratează cu umor și înțelegere prin încurajarea copilului că data viitoare vom prinde mai repede pișul în oliță/toaletă.

Pentru copiii care renunță la scutec, în primele săptămâni după, va rugăm să aduceți o păturică impermeabilă care va fi pusă sub cearceaful de pe patul copilului pentru a ușura curățenia în caz de accidente.

Noi vom observa semnele pentru renunțarea la scutec și vă vom sesiza în acest sens, dacă aveți întrebări referitoare la acest aspect, programați o întâlnire cu psihologii noștri.

Jucăriile de acasă

Jucăriile de acasă rămân acasă. Acestea pot fi aduse la grădiniță doar:

- în zilele cu activități speciale de povestit despre jucăria preferată
 - dacă este vorba de o jucărie de somn și atunci o vom lua la somn doar
 - dacă este vorba de o jucărie de atașament și îl ajută pe copil în perioada de tranziție
- În alte cazuri, vă rugăm ca jucăria să fie lăsată acasă sau în mașină. Prezența ei în sala de grupă distrage atenția copilului, îi face curioși pe ceilalți copii și deseori copilașul nu dorește să o împartă, copilul o poate pierde și poate fi dificil de găsit.

Orele de masă și meniul grădiniței

Îi încurajăm pe copii să mănânce singuri, astfel încât este voie ca înaintea începerii frecvențării grădiniței copilașul să fie obișnuit cu acest obicei. Este de dorit ca ora mesei să fie una plăcută, încă de acasă, toată familia să stea așezată la masă și fiecare să mănânce din farfuria lui.

Este nevoie de aducerea unei baveți, cu numele copilului pe ea, pentru servirea prânzului. Bavețica va fi verificată și înlocuită în caz de deteriorare.

Meniul Joyful Learning este realizat de nutriționist și avizat de DSP Bihor, în conformitate cu necesarul caloric al preșcolarilor.

Meniul poate fi consultat la avizier sau pe grupul închis al părinților de pe Facebook, la secțiunea Files.

Personalul responsabil cu porționarea și servirea mesei preia zilnic probe alimentare din fiecare fel servit, probe care se păstrează 48 de ore și care pot fi analizate în caz de nevoie.

Pentru copiii ce prezintă intoleranțe alimentare sau alergii:

- acestea se vor comunica asistentului medical, medicului nostru, educatoarelor, având la bază analizele și documentele medicale
- părinții vor aduce la grădinița lista alimentelor permise și nepermise
- părinții pot aduce, prin angajament propriu, alimentele necesare hrănirii copilului, în cazul existenței unor intoleranțe accentuate.

- pentru solicitarea de a nu consuma mâncarea din meniul nostru este nevoie să depuneți la secretariat o cerere în acest sens, însoțită de documentele medicale, veți primi răspuns cu privire la soluția găsită.

Nu este permisă aducerea de acasă a gustărilor/alimentelor ce pot fi consumate între mese sau în locul mesei oferite, cu excepție pentru copiii cu intoleranțe, alergii alimentare, regim alimentar.

Serbarea zilelor de naștere

Serbarea zilei de naștere este una specială, ce ajută copilul în procesul de conștientizare a creșterii, a trecerii timpului, în conturarea imaginii despre lume și viață.

Serbarea zilei de naștere se anunță cu cel puțin o săptămână înainte Educatoarei și Asistentului de la bucătărie, pentru o bună organizare a zilei și evitarea situației în care sunt mai mulți copii sărbătoriti în aceeași zi.

Pentru această sărbătorire este nevoie ca părinții să ofere educatoarelor o serie de informații despre copilaș, informații care sunt cuprinse în documentul "Chestionar zile de naștere" și se găsește pe grupul părinților, la secțiunea Files. De asemenea, se recomandă aducerea unei poze reprezentative pentru fiecare an de viață.

Torturile care se servesc la sărbătorirea zilei de naștere a unui copilaș este nevoie să respecte următoarele condiții:

- să aibă aviz de la producător
- să fie fără zahăr și din ingrediente cât mai naturale
- dacă există în grupă copilași cu anumite intoleranțe/alergii ar fi de dorit să se țină cont și de aceste condiții speciale, în măsura în care este posibil
- tortul se servește alături de copiii din grupa sărbătoritului, deci va fi dimensionat corespunzător
- este interzis a se servi sau oferi copiilor bomboane, ciocolata, prăjiturele gen Barni/Kinder etc sau sucuri
- fiecare copil va primi o felie de tort și nu se va da supliment
- vă rugăm să aduceți lumânare, farfurii și tacâmuri de unică folosință pentru servirea tortului

Nu recomandăm pe lângă sărbătorirea zilei de naștere la grădiniță, după ritualul Joyful Learning, și organizarea de petreceri private alături de copiii din grupă. Această recomandare o facem deoarece avem în minte următoarele aspecte:

- trăim într-o societate materialistă, copiii sunt obișnuiți de mult prea mici cu mult și prea mult (cadouri, torturi, haine, jucării, petreceri..), care, datorită abundenței lor, nu ajung să fie apreciate la valoarea lor. Având prea mult, învățăm să apreciem "multul", cantitatea lucrurilor/obiectelor și nu calitatea și posibilitățile pe care le oferă o singură jucărie și/sau oamenii, timpul petrecut împreună, timpul petrecut concentrat la un joc, timpul de colaborare dintre mai mulți copii. Accentul cade pe exterior, pe ce am, cum arat și nu pe cine sunt, cum mă comport, ce știu. Copilul va învăța că este mai important să aibă lucruri deoarece atunci este valoros sau important, deoarece atunci a primit/primește complimente/atenție.

- "multul" atrage după sine risipă (de baloane, de farfurii, de paie de plastic, de mâncare, de jucării, de bani)

- remarcile adulților care fac legătura dintre comportamentul neplăcut/nedorit al copilului și organizarea petrecerii de ziua lui (dacă nu faci asta nu îți organizez petrecerea) îl fac pe copil să aibă aceeași atitudine și în grupă față de colegii lui (dacă nu îmi dai jucăria asta, nu te invit la ziua mea) și se întâmplă frecvent ca în preajma unei petreceri pentru o zi de naștere să avem diverse tensiuni și discuții în grupă.

Se pot organiza diverse întâlniri între copiii unei grupe, întâlniri foarte bune pentru relaționarea copiilor și a adulților, fără a avea un sărbătorit sau o petrecere pregătită.

Materialele educaționale utilizate

Materialele folosite în cadrul grupeii sunt menite a dezvolta interesele copiilor și sunt atractive. Deseori există în rândul copiilor câte o piesă preferată a unui material/joc, care, fiind "atât de preferată" este luată de copil și ajunge acasă. Vă rugăm să sesizați aceste aspecte și să le returnați cât de curând posibil, deoarece orice material incomplet îl face nepotrivit pentru utilizare și învățare adecvată.

Toate materialele prezente în cadrul grădiniței au un scop bine definit în dezvoltarea unor aspecte ale abilității copilului. Vă rugăm să întrebați copilul sau educatoarea care este scopul lor și să nu luați în derâdere, mai ales față de copil, diverse materiale ce pot părea banale.

Materialele simple și naturale sunt deseori cele mai interesante. Recomandăm cumpărarea și acasă a produselor din materiale naturale, sau folosirea unor materiale create de părinți împreună cu copilul și evitarea celor din plastic, exagerat colorate și zgomotoase. De asemenea, limitați numărul de jucării disponibile la un moment dat pentru joacă, acasă. Astfel ele vor fi mai mult utilizate, mai bine și perioada de strângere a lor va fi mai plăcută și mai rapidă.

Taberele Joyful Learning

În anumite perioade din primăvară, vară și iarnă, ne organizăm activitatea sub forma unor tabere. În această perioadă se desfășoară activități specifice anotimpurilor, avem multe jocuri de echipa și este posibilă prezența unor invitați speciali.

Programul taberelor este același cu cel al grădiniței, de la 8.00-13.00-17.00. În cazuri speciale, pot exista costuri suplimentare destinate unor activități aparte (mai multe vizite cu autocarul, cursuri de înot etc).

Excursii și vizite

Organizăm excursii și vizite pe tot parcursul anului școlar. În funcție de tipul excursiei, ne putem deplasa cu trenul, autocarul, tramvaiul sau pe jos.

Excursiile au mai multe obiective:

- coeziunea grupului
- urmarea liderului
- grija față de sine, de lucruri, de colegi



- respectul față de ceilalți trecători
- dezvoltarea atenției pentru mediul înconjurător
- învățarea regulilor și semnelor de circulație
- cunoașterea orașului/județului
- orientare în spațiu
- dezvoltarea abilităților de comunicare
- înțelegerea diferitelor fenomene, mecanisme
- îmbogățirea cunoștințelor despre instituțiile din oraș (bibliotecă, primărie), a istoriei lui, obiectivele turistice din oraș (cetatea, statui, clădiri istorice) și din afara lui (peșteri), expoziții
- trairea unor experiențe aparte (gen călărit)
- dezvoltarea rezistenței fizice și psihice și depășirea posibilelor mici frustrări legate de oboseală, sete, mersul în șir/grup/organizat etc.

Serbări

Serbările Joyful Learning sunt prilej de sărbătoare a dezvoltării armonioase a copilului și se fac ținând cont de naturalețe, respect față de nevoile copiilor, empatie și veselie. Copiii pregătesc serbarea cu bucurie, anumite elemente din cadrul serbării se decid împreună cu copiii, ei se oferă voluntari pentru diverse roluri sau momente din serbare. Serbarea Joyful Learning nu este un spectacol, conține un moment artistic pregătit însă implică și multă spontaneitate și interacțiune.

Serbările urmăresc dezvoltarea și întărirea comunității părinților Joyful Learning, de aceea deseori veți fi solicitați să contribuiți la pregătirea lor prin muncă voluntară sau o mică gustare.

În cadrul serbării de vară este posibil să aduceți invitați, deoarece se ține în aer liber. În cadrul serbării de iarnă sau 8 Martie, datorită spațiului limitat nu este posibilă invitarea altor persoane în afară de părinți. Știm că aceste momente sunt speciale și că toată familia ar dori să fie prezentă, însă nevoile copiilor primează, iar desfășurarea unei activități într-un spațiu aglomerat alături de diverse persoane necunoscute creează tensiune în rândul celor mici.

Vacanțe

Pe parcursul anului școlar, grădinița este închisă în timpul zilelor naționale libere, în săptămâna după Paști, între Crăciun și Anul Nou, o săptămână în luna iunie, după serbările verii, 3 săptămâni în august. Vă rugăm să consultați Calendarul pe tot anul, pentru a vă aranja vacanțele în conformitate cu vacanțele școlare.

Aceste zile libere permit relaxarea și ruperea de ritm a copilașilor, petrecerea și altfel a timpului, cât și refacerea angajaților Joyful Learning. Educația Joyful Learning are la baza empatia și căldura, abilități care solicită intens din punct de vedere emoțional personalul angajat, astfel încât perioada de refacere este necesară pentru păstrarea echilibrului personal.

În timpul vacanțelor taxa fixă se achită integral, cu excepția lunii August când taxa fixă pentru program lung va fi 1650 lei.



Servicii de babysitting oferite de colaboratorii sau voluntarii Joyful Learning

Joyful Learning poate avea voluntari care sunt dispuși să ofere servicii de baby-sitting în perioadele când grădinița este închisă sau aveți nevoie.

Discuțiile referitoare la programul îngrijirii copilului, a metodelor folosite, a costurilor vă revine în totalitate, Joyful Learning neavând nicio implicare și responsabilitate în acest sens.

Solicitarea educatoarelor pentru servicii de îngrijire a copilașului în afara orelor de program sau în perioada vacanțelor este interzisă.

Evenimente speciale cu familia

Pe parcursul anului școlar organizăm evenimente la care participă atât părinții cât și copiii sau întâlniri doar pentru bunici sau părinți, unde vă rugăm să nu veniți însoțiți de copii.

Evenimentele în care sunteți solicitați doar părinții sunt puține, au un scop și o agendă bine definită, vă rugăm să vă organizați programul în așa fel încât să respectați aceste condiții. Prezența copiilor într-un mediu plin de adulți aduce un disconfort atât copilului, cât și celorlalți adulți.

Părinții sunt persoanele din viața copilului care îi dau acestuia direcția de dezvoltare și îl învață pe copil, într-un mod subtil, inclusiv despre iubirea și respectul de sine. Este sănătos ca un om să aibă timp pentru el, activități plăcute lui, pasiuni. Dar toate acestea pot fi subiect de învățare pozitivă pentru copil atunci când părintele povestește de așa natură despre ele copilului. Așadar, unele întâlniri exclusiv cu părinții sunt menite să ajute la dezvoltarea unor abilități, să genereze introspecție și insight-uri.

Evenimentele copil + părinți/bunici/invitați sunt menite să mimeze și să modeleze pentru copil conceptul de societate, cu reguli, roluri și responsabilități. Aceste evenimente sunt valoroase pentru copii prin diversitatea interacțiunilor ce le aduc.

În contextul pandemic, aceste evenimente capătă un cadru special de organizare, care va fi comunicat de către cadrele didactice pentru fiecare

Monitorizarea evoluției copilului

Observăm copiii zilnic în gradul de interacțiune și implicare în activități, dispoziția generală și starea de sănătate.

Realizăm o evaluare inițială, continuă și finală în timpul anului școlar atât a abilităților cognitive cât și a celor emoționale, sociale și motrice.

Monitorizăm interesele și activitatea copilașilor lunar, prin fișele de observare a activităților libere de la rafturi, de aceea revenim cu rugămintea de a sosi la grădinița înainte de ora 9, pentru ca aceste activități să poată fi realizate.



Atenții și cadouri pentru angajații Joyful Learning

Ne dorim să sădim copilașilor sentimentul de recunoștință, de apreciere și comportamentul de a spune mulțumesc. Atunci când există o situație care v-a impresionat în mod plăcut, vă încurajăm să vă exprimați recunoștința față de cei implicați în realizarea ei. Un mulțumesc sincer în semn de apreciere crește satisfacția educatorului în munca lui și dezvoltă abilitățile sociale și morale ale copilului.

Manifestarea aprecierilor sub forma unor felicitări, flori, cadouri rezonabile este permisă, dorim însă ca acestea să fie făcute individual și neapărat alături de copil. Organizarea în grupuri pentru cumpărarea unor cadouri nu reprezintă o politică ce dorim să intre în cultura noastră organizațională.

O strângere de mână, un mulțumesc spus din inimă, o floare culeasă de copil din grădina proprie aduce mai mult decât un cadou pretențios luat în grup, cadou care nu are nicio implicare emoțională pentru copil și acesta nu îi înțelege gestul.

Confidențialitate și intimitate

După semnarea contractului vi se va oferi pentru citire și semnare acordul foto/video. În timpul activităților există diferite momente în care facem poze copiilor, poze care sunt postate pe grupul părinților pentru comunicarea către dvs a activităților realizate de copii. Unele din aceste poze pot fi folosite, în cazul în care dvs vă dați acordul, pentru promovarea activităților Joyful Learning. Fotografii sunt folosite fără a da detalii despre copil sau a eticheta părinții copilului, păstrând intimitatea familiei.

Colectare de fonduri

Joyful Learning este organizată din punct de vedere juridic ca și instituție de învățământ de drept public-privat cât și sub forma unei Organizații Non-Guvernamentale. Aceste două entități juridice se autosuțin și autodezvoltă, nu primesc ajutor financiar din țară sau străinătate, în afara sponsorizărilor ocazionale.

Dorim să vă solicităm în acest sens pentru a ajuta la dezvoltarea organizației noastre prin implicarea în diferite evenimente de strângere de fonduri: proiecte de finanțare, târguri cu vânzare, distribuția a 3.5% din impozitul pe venit, sponsorizări sau altele. Organizația noastră are nevoie de aceste strângeri de fonduri suplimentare pentru a reuși să dezvolte oferta educațională, baza materială a grădiniței, a crește satisfacția angajaților noștri și implicit a dvs, clienților și partenerilor noștri.

Contact

Teodora Duță, manager, 0744.522.970, teodorat.duta@gmail.com
Ioana Omuț-Cherechianu, director, 0742.686.511, ioanalaauraomut@gmail.com
Ioana Druța, manager, 0734.655.622, ioanacristina.druta@gmail.com

Joyful Learning - Oradea, sept 2024

| contact@joyfulllearning.ro | Facebook: Joyful Learning | Web: www.joyfulllearning.ro




**Școala Primară "Joyful Learning" Oradea
An școlar 2024-2025**

Tabel nominal angajați

luare la cunostință a Manualului Părinților în data de 8.10.2024.....

Nr. crt.	Angajat	Post	Semnatura
1	Sandor Denisa Larisa	Profesor în învățământ preșcolar	CIC
2	Filip Emanuela Anca	Profesor educație timpurie	
3	Vidican (Petru) Loredana Bianca	Profesor în învățământ preșcolar	CIC
4	Chișe Mariana	Îngrijitor copii	
5	Balazs Istvan Zsolt	Asistent medical	
6	Omut Cherechianu Ioana Laura	Director	
7	Duta Teodora	Manager	
8	Druța Ioana Cristina	Manager	
9	Cartiș Alexandra Denisa	Profesor în învățământ preșcolar	CIC
10	Kostikov Dorina	Îngrijitor copii	
11	Popovici Viorica	Îngrijitor copii	
12	Igna Olivia Carmen	Secretar	
13	Negrău Lucia	Profesor educație timpurie	
14	Iovan Anamaria	Profesor educație timpurie	
15	Pop Raluca Georgiana	Profesor în învățământ primar	
16	Pusztai Roledana	Profesor educație timpurie	
17	Buhățel Roxana Georgiana	Psiholog/Logoped Profesor educație timpurie	
18.	Avram Maria	Ingrijitor copii	
19.	Patroi Ioana Florica	economist	
20.	Rugea Mariana	Ingrijitor copii	
21.	Chișe Ioana Alina	Învățătoare	
22.	Bogdan Loredana	Profesor educație timpurie	
23	Melnicova Olga	Educatoare	
24	Morar Isabela	Profesor educație timpurie	
25	Szentmiklosi Monika Julianna	Profesor educație timpurie	
26	Cheregi Tincuta Emilia	Ingrijitor copii	
27	Buszlai Elisabeta	Ingrijitor copii	
28	Omuț Marius	Șofer	
29	Opre Adelina	Profesor educație timpurie	
30	Berenjuc Romina Crina	Ingrijitor copii	
31	TUNG FELICIA	INGRIJITOR COPII	
32	DELIMAN ALINA	PROFESOR DE RELIGIE	
33	INE OLIVIA ANCA	PROFESOR DE LIMBAJE	

Școala Primară "Joyful Learning" Oradea
An școlar 2024-2025

Nr. crt.	Angajat	Post	Semnatura
34	OMUȚ MARIUS	PROF. ED. FIZICĂ ȘI SPORT	

1. 2024